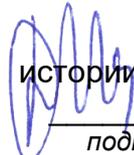


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии и культуры
Кукарников Д.Г.

подпись

21.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02.01 Основы философии политики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
47.03.01 Философия
- 2. Профиль подготовки:** Философско-мировоззренческое регулирование в социальных практиках
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории философии и культуры факультета философии и психологии
- 6. Составитель программы:** Сулимов Станислав Игоревич, д. филос. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 21.05.2025, № 1400-05
- 8. Учебный год:** 2027/2028 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – ознакомление студентов с фундаментальными теоретическими проблемами политической науки, возникающими в исследовательской практике и решаемыми посредством философской рефлексии.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. усвоение студентами ключевых понятий и противоречий классической социальной философии, парадигмальных оснований социально-философского знания;
2. анализ основных проблем политической онтологии и антропологии, а также эпистемологии политической науки;
3. определение предмета и метода философии политики;
4. характеристика основных направлений, школ и концепций выдающихся представителей философии политики XX века;
5. развитие у студентов способности научно анализировать социально-значимые политические проблемы и процессы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы философии политики» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), входит в вариативную часть этого цикла (Модуль по выбору 2).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны **знать** методологические основы, категориальный аппарат и основные проблемы политологии, истории зарубежной философии и этики. У студентов должны быть сформированы элементы следующей компетенции:

- способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии (ОПК-8) - в части **знания** основных закономерностей, этапов, специфики истории античной, средневековой, немецкой классической философии, категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; **умений** использовать приобретенные знания проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; ориентироваться в специфике и основных этапах развития истории античной, средневековой, немецкой классической философии; судить об актуальности и значимости идей того или иного направления истории античной, средневековой, немецкой классической философии для современной культуры; **владения** историческим и современным пониманием ключевых проблем истории античной, средневековой, немецкой классической философии; навыками критического мышления.

Учебная дисциплина «Основы философии политики» является предшествующей для таких курсов как «Социальная философия», «Проблема сакрализации власти в европейской философии», «Философская антропология», «Философское русское введение».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.	ПК-3.1	Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии	<ul style="list-style-type: none"> - знать этапы, основные закономерности развития, специфику современной зарубежной и отечественной философии, категориальный аппарат, методологические принципы и основные проблемы современной зарубежной и отечественной философии; - уметь формулировать философские концепции и на их основе разрабатывать решения мировоззренческих задач; - владеть (иметь навык(и)) пониманием специфики социальной практики, требующей мировоззренческого регулирования; методами разработки решений мировоззренческих задач.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачёт.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
Аудиторные занятия		36	36
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
	лабораторные		
Самостоятельная работа		36	36
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет)		-	-
Итого:		72	72

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Мир политического как объект политико-философской рефлексии	Мир политического как объект политико-философской рефлексии. Специфика и основные задачи, категории и принципы политической философии. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания: соотношение политической философии и философии, политической философии и политологии, политической философии и практики. Проблема периодизации политической философии. Методология политической философии.
1.2	Основные направления современной политической философии	Современные подходы к изучению политической философии. Философские основания современного либерализма. Теория либеральной справедливости Дж. Ролза. «Открытое общество» (К. Поппер). Республканизм. Философские идеи Х. Арндт. Политическая философия постмодерна: Ж.-Ф. Лиотар. Коммунитаризм:

		ценностный коммунитаризм и коммунитарный конструктивизм.
1.3	Политическая онтология	Природа «мира политического». Дихотомия сущего и должного в политике. Конфликтность и консенсус - методы моделирования политического бытия. Онтологические основания политического партнерства. Политическое пространство, его протяженность и дискретность. Геополитика. Глобализация политических процессов. Виртуальное политическое пространство.
1.4	Философия власти	Основные определения концепта «власть» и их аналитический потенциал. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Концепции воспроизводства власти. Рациональные и иррациональные структуры власти. Традиция и специфика власти в России.
1.5	Политическое сознание	Объект и механизмы формирования политического сознания. Уровни политического сознания. Политическая идеология: понятие и сущностные характеристики. Функции идеологии. Идеология в современном мире. Политическая мифология.
1.6	Политическая антропология	Понятие и принципы политической антропологии. Связь политической антропологии с другими науками о человеке. Человек как объект и субъект политической жизни. Исторические типы «человека политического». Проблема политического самоопределения человека. Личная и политическая свобода. Политическое поведение личности. Социокультурные противоречия человека и общества. Человек политический в информационном обществе. Виртуальный мир и распад идентичности.
1.7	Политическая праксиология	Политика и власть как вид деятельности. Объективные и субъективные основания политической деятельности. Политическая деятельность и политическая активность. Виды политической деятельности. Политические действия в традиционном и модернизированном обществе. Основные пути политического действия, опирающегося на традицию: экстраполяция и интерпретация. Политические изменения, их цель и результат. «Парадокс рациональности» в политической деятельности. Критерии оценки политических действий и средств к их осуществлению.
1.8	Политическая аксиология	Ценностные аспекты мира политического. Понятие, природа и сущность политических ценностей. Место политических ценностей в системе социальных ценностей. Политические ценности и политические нормы. Политические идеалы. Политическая утопия. Концепции ценностных предпочтений. Политическая аксиология К. Поппера: принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» обществ. Свобода и равенство. Справедливость. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.
1.9	Политическая этика	Особенности подходов политической науки и этики к проблеме соотношения морали и политики. Специфика моральных и политических отношений. Характеристика функций морали в политике. Этическое обоснование политики. Нравственная оценка результатов политических решений и личности политических деятелей. Дискуссии вокруг проблемы соотношения целей и средств в политике. Исторические типы политической этики: антропологическая (традиция Аристотеля); потестарная (традиция Макиавелли); эсхатологическая (традиция Августина, разработанная Марксом). Дискурсивная этика. Масштабы политической этики: цели-институты-действия (Б. Сутор). Компромисс и консенсус – стержневая идея политической этики. Проблема мотива компромисса. Формальный и вынужденный компромисс. Критика идеи консенсуса.
1.10	Политическая эпистемология	Мир политического в контексте проблемы познаваемости. Субъект политического познания. Позитивизм и системный подход. Сравнительный анализ. Кризис классических методологий и современная познавательная ситуация. Философская герменевтика как метод политической философии. Объяснение и понимание. Постмодернистские методы. Политическое знание и политическая интуиция. Проблема политической истины. Ценностные координаты политической эпистемологии.
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Мир политического как объект политико-философской рефлексии	Мир политического как объект политико-философской рефлексии. Специфика и основные задачи, категории и принципы политической философии. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания: соотношение политической философии и философии, политической философии и политологии, политиче-

		ской философии и практики. Проблема периодизации политической философии. Методология политической философии.
2.2	Основные направления современной политической философии	Современные подходы к изучению политической философии. Философские основания современного либерализма. Теория либеральной справедливости Дж. Ролза. «Открытое общество» (К. Поппер). Республиканизм. Философские идеи Х. Арендт. Политическая философия постмодерна: Ж.-Ф. Лиотар. Коммунитаризм: ценностный коммунитаризм и коммунитарный конструктивизм.
2.3	Политическая онтология	Природа «мира политического». Дихотомия сущего и должного в политике. Конфликтность и консенсус - методы моделирования политического бытия. Онтологические основания политического партнерства. Политическое пространство, его протяженность и дискретность. Геополитика. Глобализация политических процессов. Виртуальное политическое пространство.
2.4	Философия власти	Основные определения концепта «власть» и их аналитический потенциал. Власть и сила. Многообразие видов власти. Политическая власть. Концепции воспроизводства власти. Рациональные и иррациональные структуры власти. Традиция и специфика власти в России.
2.5	Политическое сознание	Объект и механизмы формирования политического сознания. Уровни политического сознания. Политическая идеология: понятие и сущностные характеристики. Функции идеологии. Идеология в современном мире. Политическая мифология.
2.6	Политическая антропология	Понятие и принципы политической антропологии. Связь политической антропологии с другими науками о человеке. Человек как объект и субъект политической жизни. Исторические типы «человека политического». Проблема политического самоопределения человека. Личная и политическая свобода. Политическое поведение личности. Социокультурные противоречия человека и общества. Человек политический в информационном обществе. Виртуальный мир и распад идентичности.
2.7	Политическая праксиология	Политика и власть как вид деятельности. Объективные и субъективные основания политической деятельности. Политическая деятельность и политическая активность. Виды политической деятельности. Политические действия в традиционном и модернизированном обществе. Основные пути политического действия, опирающегося на традицию: экстраполяция и интерпретация. Политические изменения, их цель и результат. «Парадокс рациональности» в политической деятельности. Критерии оценки политических действий и средств к их осуществлению.
2.8	Политическая аксиология	Ценностные аспекты мира политического. Понятие, природа и сущность политических ценностей. Место политических ценностей в системе социальных ценностей. Политические ценности и политические нормы. Политические идеалы. Политическая утопия. Концепции ценностных предпочтений. Политическая аксиология К. Поппера: принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» обществ. Свобода и равенство. Справедливость. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.
2.9	Политическая этика	Особенности подходов политической науки и этики к проблеме соотношения морали и политики. Специфика моральных и политических отношений. Характеристика функций морали в политике. Этическое обоснование политики. Нравственная оценка результатов политических решений и личности политических деятелей. Дискуссии вокруг проблемы соотношения целей и средств в политике. Исторические типы политической этики: антропологическая (традиция Аристотеля); потестарная (традиция Макиавелли); эсхатологическая (традиция Августина, разработанная Марксом). Дискурсивная этика. Масштабы политической этики: цели-институты-действия (Б. Сутор). Компромисс и консенсус – стержневая идея политической этики. Проблема мотива компромисса. Формальный и вынужденный компромисс. Критика идеи консенсуса.
2.10	Политическая эпистемология	Мир политического в контексте проблемы познаваемости. Субъект политического познания. Позитивизм и системный подход. Сравнительный анализ. Кризис классических методологий и современная познавательная ситуация. Философская герменевтика как метод политической философии. Объяснение и понимание. Постмодернистские методы. Политическое знание и политическая интуиция. Проблема политической истины. Ценностные координаты полити-

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Мир политического как объект политико-философской рефлексии	2	2	3	7
2	Основные направления современной политической философии	2	2	3	7
3	Политическая онтология	2	2	3	7
4	Философия власти	2	2	3	7
5	Политическое сознание	2	2	3	7
6	Политическая антропология	2	2	3	7
7	Политическая праксиология	2	2	3	7
8	Политическая аксиология	2	2	3	7
9	Политическая этика	1	1	6	8
10	Политическая эпистемология	1	1	6	8
	Итого:	18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 36 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Власть как предмет философского анализа» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к практическим занятиям (опросам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журна-

лов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачёту.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. — Москва : Проспект, 2015. - 640 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251774
2	Кравченко А.И. Политология / А.И. Кравченко. — Москва : Проспект, 2015. 447 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251773
3	Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий / Г.И. Мусихин. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. - 287 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227288

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Карадже Т. В. Политическая философия: учебник / Т. В. Карадже. – 2-е изд. – М. : МПГУ, 2017. – 468 с. https://e.lanbook.com/book/107385
5	Миронова Д. Политическая философия / Д. Миронова. – М. : Изд-во МГУ им. М. В. Ломоносова, 2014. – 240 с. https://e.lanbook.com/book/71629
6	Соболев Ю. В. Философия. Философия политики: учебное пособие по самостоятельному изучению части курса для студентов всех специальностей и всех форм обучения / Ю. В. Соболев. – Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва, 2012. – 72 с. https://e.lanbook.com/book/60803
7	Поздняков Э. А. Философия политики: монография / Э. А. Поздняков. – М. : Весь мир, 2014. – 544 с. https://e.lanbook.com/book/139550

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
8	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru .
9	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD–ROM).
10	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Кукарников Д. Г. Философские проблемы политики и власти: учеб. пособие / Д. Г. Кукарников, С. И. Сулимов. – Воронеж : издательский дом ВГУ, 2017. – 63 с. https://e.lanbook.com/book/154838

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс «Основы философии политики» (URL:<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9687>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdm. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 412): специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Лаборатория практической психологии – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Политическая онтология	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа №1
2.	Политическая аксиология	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Комплект КИМ № 1

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Тема «Политическая онтология»

Вариант 1

1. Природа «мира политического».
2. Дихотомия сущего и должного в политике.

Вариант 2

1. Конфликтность и консенсус - методы моделирования политического бытия.
2. Онтологические основания политического партнерства.

Вариант 3

1. Политическое пространство, его протяженность и дискретность.
2. Понятие геополитики.

Вариант 4

1. Глобализация политических процессов.
2. Виртуальное политическое пространство.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Тема «Политическая аксиология»

Вариант 1

1. Ценностные аспекты мира политического.
2. Понятие, природа и сущность политических ценностей.

Вариант 2

1. Место политических ценностей в системе социальных ценностей.
2. Политические ценности и политические нормы. Политические идеалы.

Вариант 3

1. Понятие политической утопии.
2. Концепции ценностных предпочтений.

Вариант 4

1. Политическая аксиология К. Поппера: принципы, ценности и идеалы «открытого» и «закрытого» обществ.
2. Свобода и равенство. Справедливость. Индивидуализм и коллективизм, альтруизм и эгоизм с точки зрения политической философии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная и логически непротиворечивая самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы.

- оценка «хорошо» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы (при наличии некоторых несущественных пробелов) раскрывающие достаточное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по

теме; дана обоснованная самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы, но имеются некоторые несущественные логические противоречия.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрирован необходимый минимум знаний понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблема представлена, но в рассуждениях допущены существенные логические пробелы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы отсутствует, либо ее изложение нелогично, выводы голословны или вообще неверны.

Количественная шкала оценок:

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

20.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачёту:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачет – 5 семестр)
1	Политическая наука и философия.
2	Структура политической философии.
3	Основные идеи современного либерализма.
4	Становление и периодизация политической философии.
5	Политическая философия постмодерна
6	Основные идеи ценностного коммунитаризма.
7	Природа «мира политического».
8	Онтологические основания политического партнерства.
9	Политическое пространство: реальное и виртуальное.
10	Понятие и особенности геополитики.
11	Понятие власти. Власть и сила.
12	Классификация видов власти.

13	Концепции воспроизводства власти.
14	Понятие политического сознания.
15	Политическая символика.
16	Феномен идеологии.
17	Идеология и утопия: общее и особенное.
18	Понятие и принципы политической антропологии.
19	Политическая и культурная идентичность личности.
20	«Человек политический» в информационном обществе.
21	Политические действия в традиционном и модернизированном обществе.
22	Политика и мораль: общее и особенное.
23	Социально-философское учение Конфуция.
24	Политические реалии дореволюционного Китая
25	Политико-философские идеи «Архашастры».
26	Политические реалии кастового общества в доисламской Индии.
27	Политические реалии империи Великих Моголов.
28	Политический режим фараонов в Древнем Египте.
29	Вавилонский политический режим.
30	Государственность в Ассирии.
31	Политический режим ацтеков накануне испанского завоевания.
32	Династический принцип в политике майя.
33	Политическое устройство «империи» инков.
34	Политическое устройство греческого полиса.
35	Учения Платона и Аристотеля о государстве.
36	Политические принципы эллинизма.
37	Политическая реальность Древнего Рима.
38	Учение о светской власти Блаженного Августина.
39	Политическая реальность рыцарской Европы.
40	Ересь и ортодоксия в средневековой европейской политике (альбигойцы, гуситы).
41	«Поучение детям» Владимира Мономаха.
42	Политическая реальность княжеской Руси и раннего царства.
43	Режим и убеждения Ивана Грозного.
44	«Политика» Юрия Крижанича как памятник русской политической мысли XVII в.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей; опора при ответе на исходные методологические принципы; развернутый анализ основных теоретических направлений);

2) знание основных понятий, учений и подходов отечественной и зарубежной политической философии;

3) умение воспроизводить базовые положения либерализма, коммунитаризма и консерватизма;

4) умение иллюстрировать ответ примерами;

5) умение применять знания политической философии для объяснения особенностей последующего развития социально-философской и политической мысли;

6) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 2-балльная **шкала**: «зачтено» и «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка	Критерии оценок зачета
Зачтено	Достаточный уровень знаний. Осуществлен последовательный анализ проблемы, выделено ее ключевое звено. В рассуждениях могут иметься некоторые несущественные логические пробелы и ошибки.
Не зачтено	Низкий уровень знаний. Допущен ряд существенных ошибок и незнание основных политико-философских идей и концепций. Нет понимания рассматриваемой проблемы. Налицо существенные логические ошибки.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой истории
философии и культуры

_____ Д.Г. Кукарников
_____.___.20__

Специальность: 47.03.01 Философия
Дисциплина: Основы философии политики
Курс: 3
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачёт

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Политическая наука и философия.
2. Социально-философское учение Конфуция.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Структура политической философии.
2. Политические реалии дореволюционного Китая.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Основные идеи современного либерализма.
2. Политико-философские идеи «Артхашастры».

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Становление и периодизация политической философии.
2. Политические реалии кастового общества в доисламской Индии.

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Политическая философия постмодерна
2. Политические реалии империи Великих Моголов.

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Основные идеи ценностного коммуитаризма.
2. Политический режим фараонов в Древнем Египте.

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Природа «мира политического».
2. Вавилонский политический режим.

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Онтологические основания политического партнерства.
2. Государственность в Ассирии.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Политическое пространство: реальное и виртуальное.
2. Политический режим ацтеков накануне испанского завоевания.

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Понятие и особенности геополитики.
2. Династический принцип в политике майя.

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Понятие власти. Власть и сила.
2. Политическое устройство «империи» инков.

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Классификация видов власти.
2. Политическое устройство греческого полиса.

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Концепции воспроизводства власти.
2. Учения Платона и Аристотеля о государстве.

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Понятие политического сознания.
2. Политические принципы эллинизма.

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Политическая символика.
2. Политическая реальность Древнего Рима.

Контрольно-измерительный материал № 16

1. Феномен идеологии.
2. Учение о светской власти Блаженного Августина.

Контрольно-измерительный материал № 17

1. Идеология и утопия: общее и особенное.
2. Политическая реальность рыцарской Европы.

Контрольно-измерительный материал № 18

1. Понятие и принципы политической антропологии.
2. Ересь и ортодоксия в средневековой европейской политике (альбигойцы, гуситы).

Контрольно-измерительный материал № 19

1. Политическая и культурная идентичность личности.
2. «Поучение детям» Владимира Мономаха.

Контрольно-измерительный материал № 20

1. «Человек политический» в информационном обществе.
2. Политическая реальность княжеской Руси и раннего царства.

Контрольно-измерительный материал № 21

1. Политические действия в традиционном и модернизированном обществе.
2. Режим и убеждения Ивана Грозного.

Контрольно-измерительный материал № 22

1. Политика и мораль: общее и особенное.
2. «Политика» Юрия Крижанича как памятник русской политической мысли XVII в.

Доцент _____ Сулимов С. И.